



CONVEGNO NAZIONALE

CPIA: il nuovo sistema di Istruzione degli Adulti

ROMA, 30 novembre 2016

Prodotti dell'ambito 1

Realizzazione attività connesse alla definizione del patto formativo

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Dispositivi di documentazione e strumenti di esplorazione

FASE DI VALUTAZIONE

Linee guida per la predisposizione di specifiche metodologie valutative, riscontri e prove utili alla valutazione delle competenze

FASE DI ATTESTAZIONE

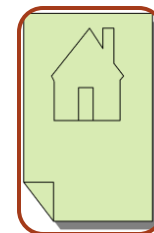
Certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Nella fase di identificazione, lo strumento dell'intervista è composto da tre sezioni:

- Percorso di apprendimento
- Motivazioni e bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione
- Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni informali e non formali



FASE DI VALUTAZIONE

Dossier personale prima della valutazione

- Competenze possedute supportate da evidenze
- Competenze potenzialmente possedute che vanno alla valutazione, riconosciute per dichiarazione o attraverso prime osservazioni durante l'intervista strutturata

Metodologie valutative

- Metodologie tese a raccogliere evidenze
- Metodologie finalizzate alla documentazione e presentazione delle stesse

Dossier personale dopo la valutazione

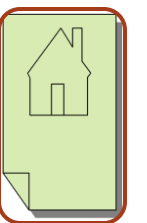
- Competenze possedute supportate da evidenze
- Altre evidenze raccolte attraverso prove, test, simulazioni, evidenze estratte dal lavoro

DOSSIER PERSONALE

Raccoglie titoli di studio, attestati, certificazioni, dichiarazioni e ogni altra «evidenza utile» a documentare la storia dello studente adulto.

Linee guida per la predisposizione di specifiche metodologie valutative, riscontri e prove utili alla valutazione delle competenze

- Valutazione, presupposti di accettabilità delle evidenze non formali e informali e criteri
- Strumenti operativi
 - Strumenti di valutazione per competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali
 - Tabella di corrispondenza tra competenze attese a conclusione del primo livello primo periodo didattico e tipologia di prova valutativa scelta ed esempio di test «leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo»



FASE DI ATTESTAZIONE

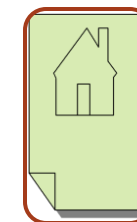
CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO CREDITI
PRIMO LIVELLO

CERTIFICATO RICONOSCIMENTO CREDITI
SECONDO LIVELLO

CERTIFICATO DI FINE PERIODO

Il certificato ha carattere pubblico e contiene i seguenti elementi minimi:

- Dati anagrafici dell'ente pubblico titolare (MIUR) e dell'ente pubblico titolato (CPIA)
- Dati anagrafici dello studente adulto
- Le competenze, riconosciute come crediti espresse in quote orario, tra quelle attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dallo studente adulto all'atto dell'iscrizione
- Le modalità di accertamento di ciascuna delle competenze riconosciute come crediti
- Le firme dei componenti la Commissione, del Dirigente del CPIA e, per lo studente adulto iscritto ad uno dei periodi didattici dei percorsi di secondo livello, anche del Dirigente dell'Istituzione Scolastica dove è incardinato il secondo livello
- La data ed il numero di registrazione



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Il format del patto formativo è strutturato in «quadri»:

- Dati anagrafici
- Periodo didattico
- Competenze riconosciute come crediti
- Monte ore complessivo del PSP (percorso personalizzato)
- Quadro orario articolato delle singole UDA (unità di apprendimento)
- Durata di fruizione del PSP
- Eventuale aggiornamento del PFI

Tutti i patti formativi presuppongono la progettazione per UdA, già disponibile per il primo livello, da completare per il secondo

PATTO FORMATIVO
PRIMO LIVELLO
PRIMO PERIODO

PATTO FORMATIVO
PRIMO LIVELLO
SECONDO PERIODO

PATTO FORMATIVO
SECONDO LIVELLO

PATTO FORMATIVO
αΒETIZZAZIONE
LINGUA ITALIANA

PATTO FORMATIVO
SPERIMENTAZIONE
LINGUA ITALIANA
LIVELLO PRE A1

