

# Emilio Porcaro

*Attuazione delle misure nazionali di sistema previste all'art. 11, comma 10, del DPR 263/12, concernenti interventi di comunicazione e diffusione delle attività attraverso opuscoli e brochure a stampa e organizzazione di convegni, seminari e congressi*

CONVEGNO NAZIONALE  
CPIA: il nuovo sistema di Istruzione degli Adulti

ROMA, 30 novembre 2016

# LE AZIONI

- Realizzazione di un sito web di accompagnamento al progetto e di diffusione delle informazioni
- Realizzazione di cinque Seminari Interregionali
- Realizzazione di un Convegno nazionale
- Realizzazione di opuscoli informativi che verranno distribuiti a UUSSRR e CPIA

# Il sito web

Raggiungibile al seguente URL: [www.paideia2.it](http://www.paideia2.it)

Numero visite totali: 4313

Contiene:

- un'area pubblica, informativa, sul progetto e sull'evolversi delle attività
- un'area con l'elenco di tutti i CPIA attivi e gli indirizzi dei siti web
- un'area riservata, per eventuale scambio di dati

# Gli opuscoli

## Gli opuscoli contengono:

- la normativa sulla ridefinizione dell'istruzione degli adulti;
- informazioni principali sulle azioni realizzate dal MIUR in applicazione della suddetta normativa.;
- un CD-Rom con materiali e documentazione

# **I SEMINARI INTERREGIONALI**

# SVOLGIMENTO DEI SEMINARI

dal 25 ottobre 2016 al 17 novembre 2016

	<b>Aggregazione interregionale</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Città sede del Seminario</b>
<b>1</b>	Emilia Romagna, Campania, Molise, Piemonte	25-26-27 ottobre 2016	Bologna
<b>2</b>	Veneto, Friuli Venezia Giulia, Marche, Liguria, Sardegna	26-27-28 ottobre 2016	Montegrotto Terme
<b>3</b>	Lazio, Lombardia, Sicilia	8 – 9 – 10 novembre 2016	Roma
<b>4</b>	Calabria, Puglia, Basilicata	9 – 10 – 11 novembre 2016	Lamezia Terme (Cz)
<b>5</b>	Abruzzo, Toscana, Umbria, Valle d'Aosta	15 – 16 – 17 novembre 2016	Pescara

# ABBINAMENTO

## AGGREGAZIONI/AMBITI/PRODOTTI

	<b>Aggregazione interregionale</b>	<b>Ambito</b>	<b>Prodotti</b>
<b>1</b>	Veneto, Friuli Venezia Giulia, Marche, Liguria, Sardegna	<b>4</b>	10 – 11 – 12 – 13 - 16
<b>2</b>	Lazio, Lombardia, Sicilia	<b>3</b>	7 – 8 - 9
<b>3</b>	Emilia Romagna, Campania, Molise, Piemonte	<b>1 - 5</b>	1 – 2 – 3 17 – 18 – 19 - 20
<b>4</b>	Toscana, Umbria, Abruzzo, Valle d'Aosta	<b>2</b>	4 – 5 - 6
<b>5</b>	Puglia, Calabria, Basilicata	<b>1 - 5</b>	1 – 2 – 3 17 – 18 – 19 - 20

# ARTICOLAZIONE DEI SEMINARI

Ciascun Seminario Interregionale ha avuto una durata di **tre giornate** con la seguente articolazione:

- prima giornata: lavori in plenaria dalle ore 14:00 alle ore 18:30
- seconda giornata: lavori di gruppo dalle ore 9:00 alle ore 19:00
- terza giornata: lavori di gruppo dalle 9:00 alle 12:00 – dalle 12:00 alle 13:00 condivisione dei lavori in plenaria e consegna dei prodotti



# OBIETTIVO DEI SEMINARI

**Output** = un prodotto per ciascuna tipologia esaminata

**Input** = ciascun gruppo ha preso in esame gli “**Esempi significativi** “ che gli UUSSRR hanno scelto tra gli **87** prodotti realizzati dai CPIA o loro reti ad esito delle attività e degli interventi , di cui all’art. 26, comma 2, lett. a) e lett. b) del DM 435/15

# Elementi minimi dei prodotti in uscita

I prodotti in uscita sono stati realizzati tenendo conto delle specifiche tecniche di cui al punto **2.4 delle indicazioni operative**

- Premessa teorica
- Analisi giuridica di impatto, anche alla luce dell'esperienza dei CPIA nel corso dell'AS 2015-2016 e delle innovazioni normative (ad es. L. 107, legge apprendistato, ...)
- Descrizione del prodotto
- Applicabilità in altri contesti

# I PRODOTTI REALIZZATI

AMBITO	TIPOLOGIA	PRODOTTO
<b>Ambito 1</b>	1	dispositivi di documentazione (libretto personale, ...) e strumenti di esplorazione (intervista, ...)
	2	linee guida per la predisposizione di "specifiche metodologie valutative, riscontri e prove utili alla valutazione delle competenze"
	3	certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso e patto formativo individuale
<b>Ambito 2</b>	4	gestione comune delle funzioni di cui all'art. 14, comma 2 del dPR 275/99
	5	stesura del POF del CPIA, in quanto unità amministrativa, didattica e formativa
	6	progettazione comune dei percorsi di primo e di secondo livello: - progettazione per UDA dei percorsi di II Livello

<b>Ambito 3</b>	7	<p>iniziative tese ad integrare ed arricchire i percorsi di istruzione degli adulti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi per il conseguimento delle competenze linguistiche di livello pre-A1;</li> <li>- Corsi per il conseguimento delle competenze linguistiche di livello superiore al livello A2;</li> <li>- Corsi per il conseguimento delle competenze informatiche;</li> <li>- Corsi per il conseguimento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere</li> </ul>
	8	<p>iniziative tese a favorire il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percorsi di istruzione degli adulti in raccordo con i percorsi di leFP</li> </ul>
	9	<p>misure di sistema per gli opportuni adattamenti degli assetti didattici negli istituti di prevenzione e pena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allestimento di laboratori didattici;</li> <li>- interventi finalizzati al recupero, all'integrazione e al sostegno dei minori e degli adulti anche dopo la loro uscita dal circuito detentivo</li> </ul>

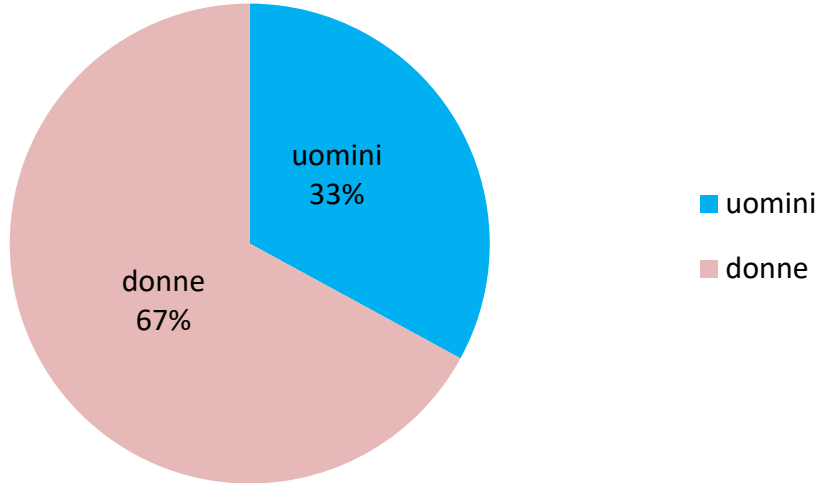
<b>Ambito 4</b>	10	progettazione formativa e ricerca valutativa
	11	la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico
	12	l'innovazione metodologica e disciplinare
	13	la ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sulla loro integrazione nei processi formativi
	16	l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e, d'intesa con i soggetti istituzionali competenti, fra i diversi sistemi formativi, ivi compresa la formazione professionale
<b>Ambito 5</b>	17	lettura dei fabbisogni formativi del territorio
	18	costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro;
	19	interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta
	20	accoglienza e orientamento

# DATI QUANTITATIVI

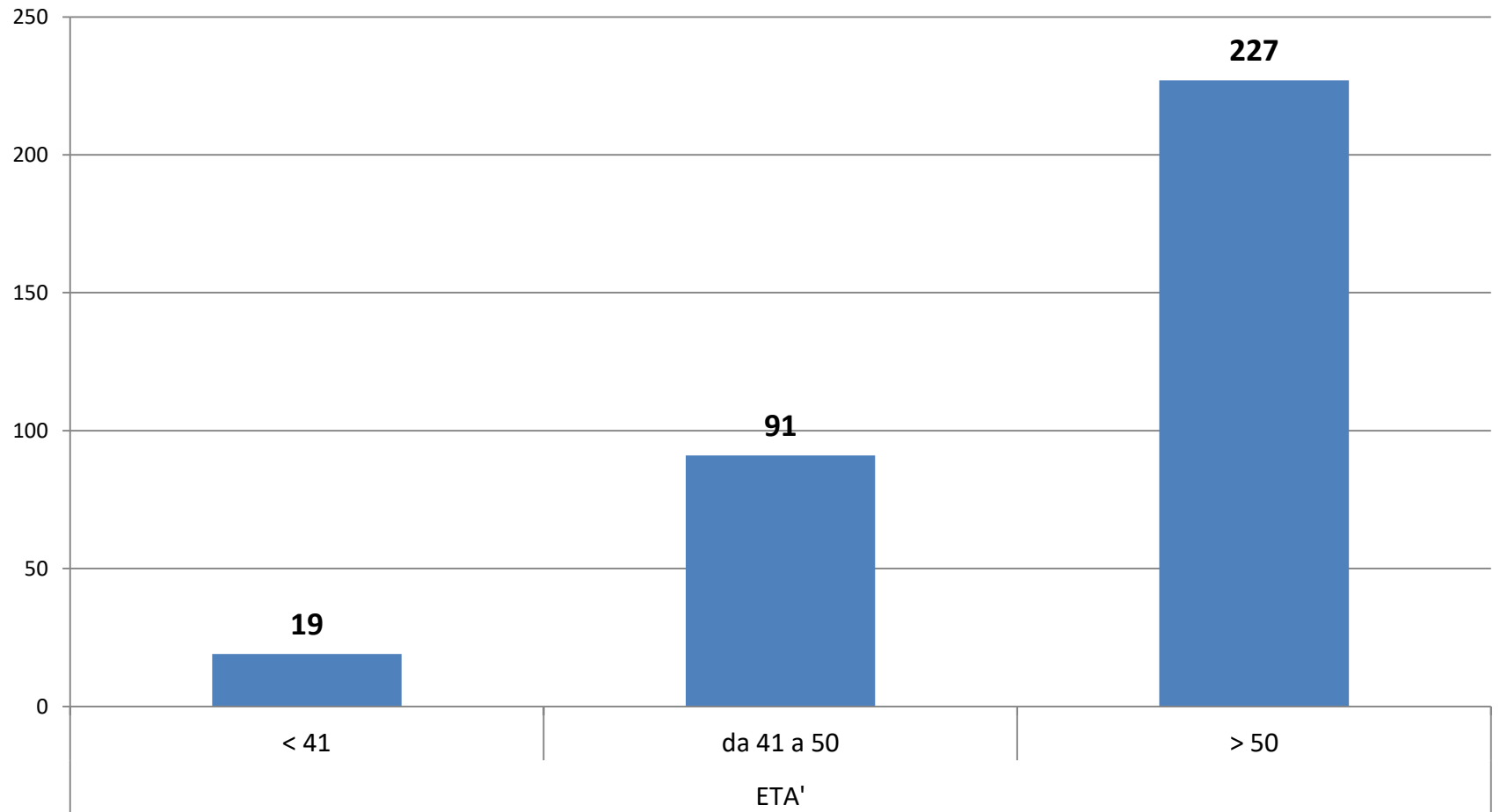
# Partecipanti

**TOTALE = 337**

uomini	donne
111	226

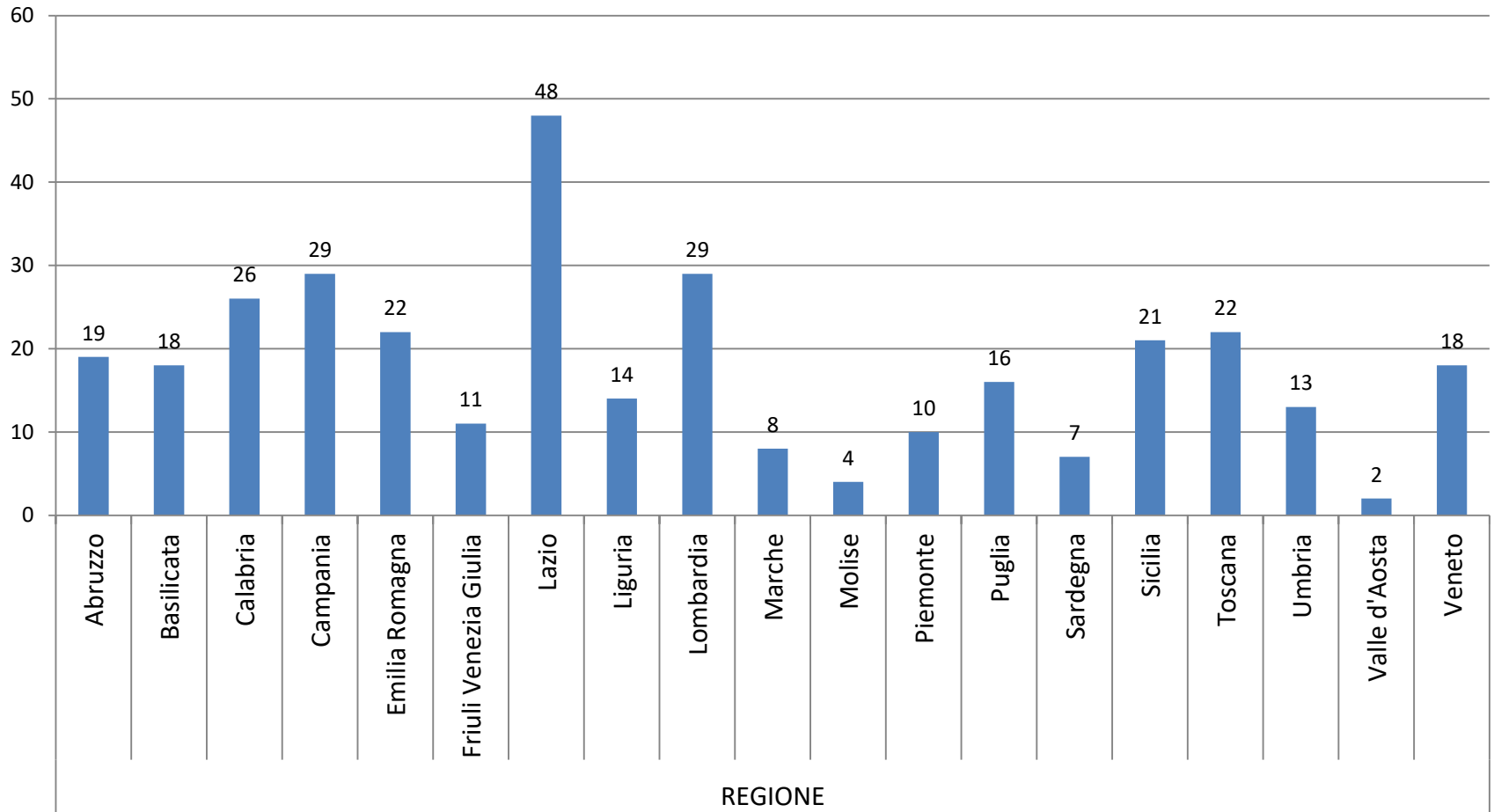


# Età



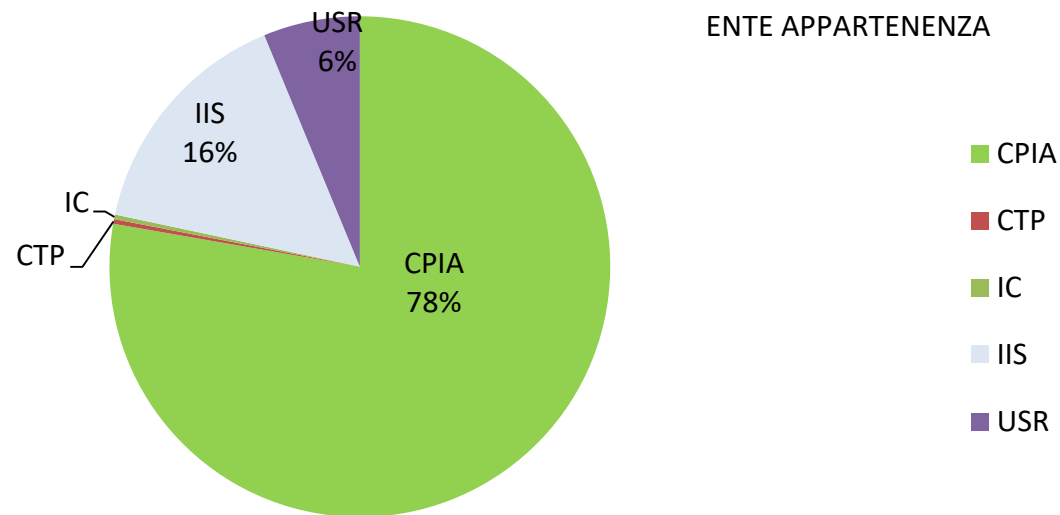


# Regioni di provenienza



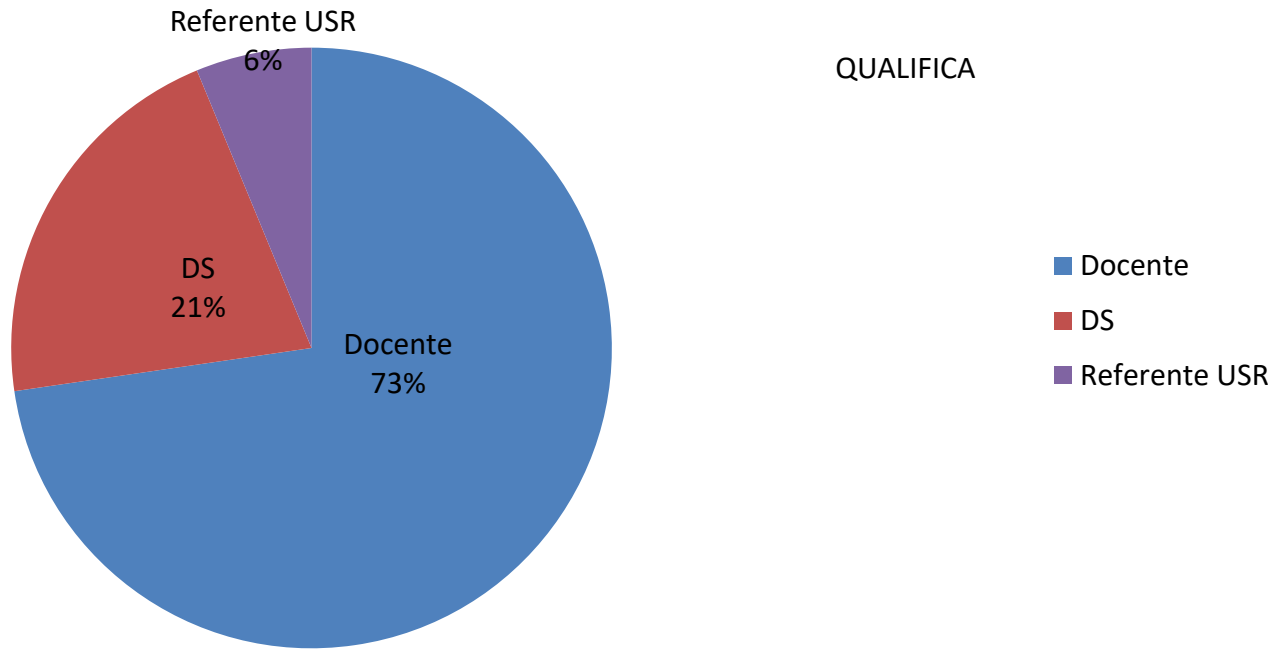
# ENTI/SCUOLE RAPPRESENTATE

CPIA	CTP	IC	IIS	USR
262	1	1	52	21



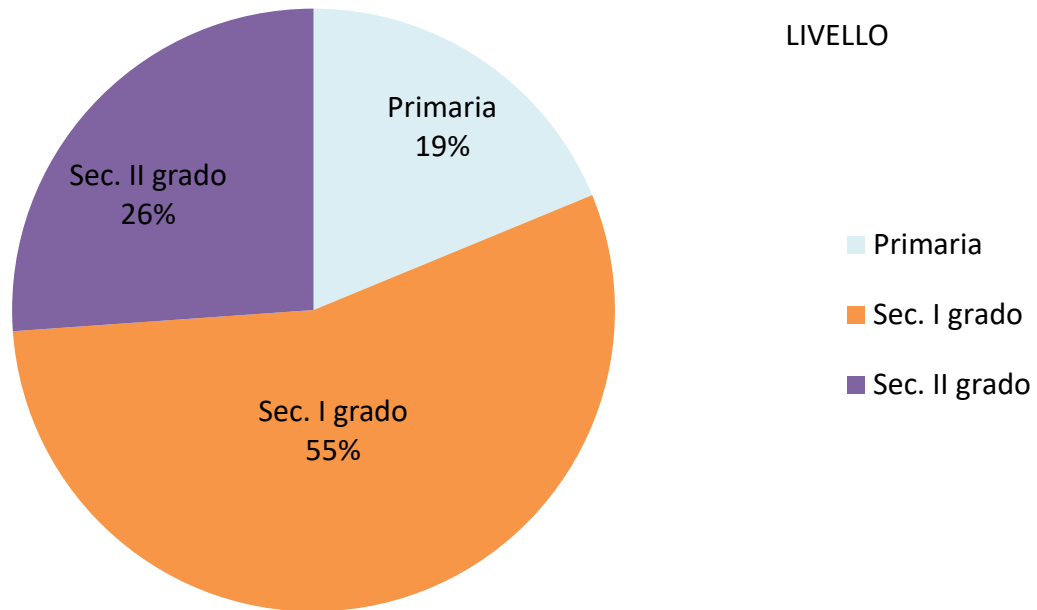
# QUALIFICA

Docenti	DS	Referenti USR
245	71	21

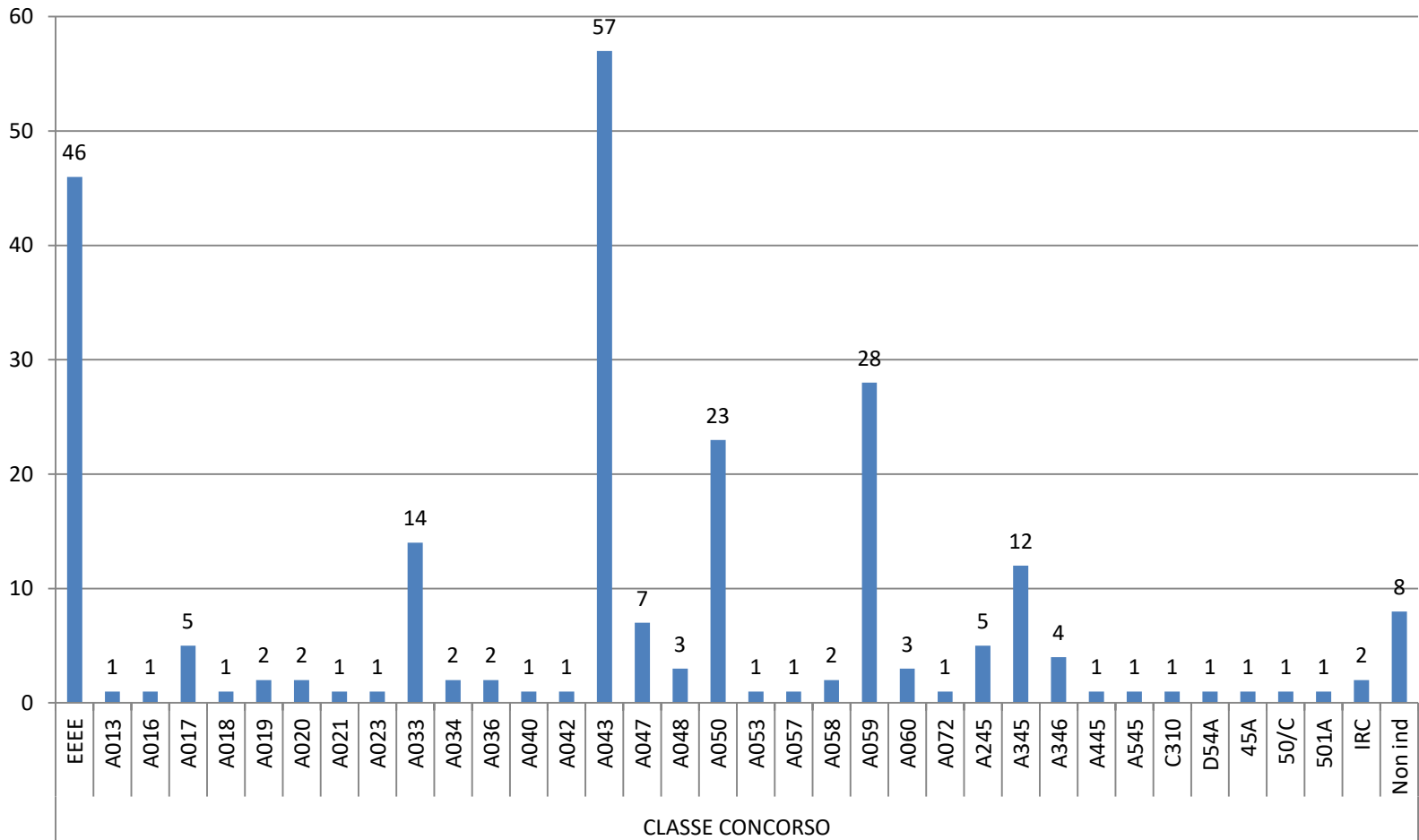


# Grado

Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
46	135	64



# Classi di concorso



# PER AGGREGAZIONI

<b>Aggregazione interregionale</b>	<b>Tot.</b>	<b>di cui m</b>	<b>di cui f</b>	<b>di cui CPIA</b>	<b>di cui IIS</b>	<b>di cui altri (USR, MIUR)</b>	<b>di cui DS</b>
Emilia Romagna, Campania, Molise, Piemonte	65	26	39	50	12	3	10
Veneto, Friuli Venezia Giulia, Marche, Liguria, Sardegna	58	23	35	35	17	6	9
Lazio, Lombardia, Sicilia	98	33	65	84	10	4	33
Calabria, Puglia, Basilicata	60	14	46	51	5	4	7
Abruzzo, Toscana, Umbria, Valle d'Aosta	56	15	41	42	10	4	12